

<p>使用テキスト:</p> <ul style="list-style-type: none"> 『こどものにほんご①』（スリーエーネットワーク） 『絵でわかる簡単漢字80』（同上） <p>ことば: 『こどものにほんご①』新出語彙 ・身近なことば</p> <p>かな・カナ・漢字</p> <ul style="list-style-type: none"> 名前を読む→名前を書く ひらがな <ul style="list-style-type: none"> ①読み: 50音表で/語彙カードで ②書き: なぞり練習(文字→ことば) カタカナ <ul style="list-style-type: none"> ひらがなと同様に出す 漢字との関連を紹介 漢字 <ul style="list-style-type: none"> ①象形文字などで導入。 ②『絵でわかる簡単漢字80』へ。 学年・学校での習得状況を見ながら指導。 子どもによっては国語教科書の漢字へ。 <p>☆『こどもの日本語①』では、8課から小1の漢字を提出。</p>	<p>文型・表現: 『こどもの日本語①』</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> わかる ↓ 覚える ↓ 使える </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 聞ける ↓ 話せる ↓ 読める ↓ 書ける </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> one word ↓ one sentence ↓ one paragraph ↓ </div> </div> <p style="text-align: right; background-color: yellow; border: 1px solid black; padding: 2px;">教える前に教科書全体を読んでおく</p> <p>♥「指導の手引き」(それぞれの<学習項目>、<指導のポイント>、<指導例>)があります。</p> <p>★スパイラル学習にしよう！(既出のものを何度も使うように工夫を！) ★日本語が教科「国語」へとつながっていくような指導を！</p>
--	--

	日付	ことば (理解できればいい語彙も記述)	文型・表現	かな・カナ・漢字
1	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶: おはようございます、こんにちは、さようなら、ありがとう、すみません 授業中の言葉: 分かります、分かりません、はい、いいえ、いいです、だめです わたし、ぼく、先生 数字: 1~10 年齢: (児童の年) 体のことば: 目、鼻、口、歯、耳、顔、頭 トイレ(トイレ、いいですか) <p>理解: 聞いてください、見てください、言ってください、書いてください、分かりますか、いいですか、どうぞ、いいですよ</p>	<p>【自己紹介ができる】</p> <p>1課「ルイス シルバくん ①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(わたし/ぼくは)～です ・名前は? ～です ・何歳ですか(理解) ～歳です <p>・これ/それは何ですか、～です。(目、鼻などを指して練習する)</p> <p>【教師による教室内の紹介】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ここ/そこ/あそこは～です(理解)(アハペ)の教室、トイレ、電話など机、椅子 	<p>【50音と言える】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな(清音): 聞く、言う [50音表を見ながら] ・(書かれた自分の)名前が選べる、読める <p>☆小1の場合、名前はひらがな。 ☆名前を書かせる場合は、名前をなぞる練習から。(教師が用意)</p>
2	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・家族: かぞく、おとうさん、おかあさん、おじいさん、おばあさん、おにいさん、おねえさん、おとうと、いもうと ・学校名: (各自) ・学年: ○年生、○年○組 ・数字: 11~50 ・水、飲みたい(です) ・痛い 	<p>1課「ルイス シルバくん ②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・～年生です/～年～組です ・家族は～と～と・・・です ・あの人はだれですか <p>発表: 自己紹介・友達紹介</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どうしたの/どうしましたか(理解) 大丈夫/平気(です) (体の言葉)が痛い(です) 	<p>【50音と言える、聞ける、読める】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな(清音): 聞く、言う [50音表を見ながら] ・ひらがな(あ行～さ行の清音): かなカードで拾い読み [例: あか、あお、うえ、かお、いす、かき、すいか等]
3	/ ()	復習	1課 復習	復習

No.	日付	ことば	文型・表現	かな・カナ・漢字
4	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 文房具:鉛筆、消しゴム、はさみ、筆箱、本、ノート、下敷き、クレヨン、シャープペン 教室の中:きょうしつ、机、椅子、時計 先生、鉛筆削り、かしてください(友だちに)～、かして。いいよ/あとで。 	<p>【知らないもの・分らないものについて質問できる・答えられる】</p> <p>2課「きょうしつ ①」</p> <ul style="list-style-type: none"> これ/それ/あれは～です(か) これ/それ/あれも～です(か) はい、そうです いいえ、ちがいます 	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな(清音):聞く、言う [50音表を見ながら] ひらがな(た行～は行の清音):かなカードで拾い読み [例:なに、たな、はと、はね、つくえ、とけい、いぬ、ねこ等]
5	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 文房具:ボールペン、きょうかしよ前出の復習 身につけるもの:かさ、ランドセル、くつ、うわばき 調味料:さとう、しお い形容詞:甘い、辛い 	<p>2課「きょうしつ ②」</p> <ul style="list-style-type: none"> これ/それ/あれは ○○さんの～ですか はい、○○さん/わたしのです いいえ、○○さん/わたしのじゃないです ○○さんの～はどれですか これ/それ/あれです。 これ/それ/あれは だれの～ですか ○○さん/わたしのです 	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな(清音):聞く、言う [50音表を見ながら] ひらがな(ま行～んの清音):かなカードで拾い読み [例:みみ、あたま、みかん、とまと、らいおん等]
6	/ ()	復習	2 課 復習	<p>【ひらがなが読める、書ける】</p> <ul style="list-style-type: none"> ひらがな(あ行～さ行):なぞり練習 ひらがな(濁音、半濁音、長音):聞く、言う、読む [例:えんぴつ、ふでばこ、くび、家族名称、ぎんこう、とけい等]
7	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 場所:教室、トイレ、図書室、職員室(先生の部屋) 果物:くだもの、りんご、みかん、レモン、ぶどう、バナナ、いちご、すいか い形容詞:すっぱい、おいしい、おいしくない 	<p>【場所が尋ねられる・案内できる】</p> <p>3課「がっこう①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ここ/そこ/あそこは～です。 同上 は～ですか。 はい、そうです。 いいえ、ちがいます。～です。 	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな(た行～は行):なぞり練習 ひらがな(拗音、促音):聞く、言う、読む [例:一歳、八歳、十歳、きつと切手買ってきて等]
8	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 場所:小学校、公園、病院、交番、郵便局 飲み物:のみもの、牛乳、ジュース、水、お茶、コーラ、コーヒー、紅茶 い形容詞:熱い、冷たい 数字:101～999 	<p>3課「がっこう②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ここ/そこ/あそこは～です。 ～はどこですか。 ここ/そこ/あそこです。 	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな(ま行～ん):なぞり練習 ↓ ひらがな50音なぞり練習(自分の)名前の書き練習 国語一上(教科書)を読む練習 ☆以後、適宜音読練習を行う
9	/ ()	復習	3 課 復習	ひらがな:読み書き練習 …練習シート(文房具、果物など)を使い、読む→なぞる
10	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 給食 食べ物:ごはん、みそしる、魚、肉、卵、パン、スープ、ハンバーグ、サラダ、カレーライス 道具:箸、スプーン、ナイフ、フォーク 	<p>【人や物の様子・状態が言える、好き嫌いが言える】</p> <p>4課「きゅうしょく①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ～は (い形容詞)です この/その/あの～は(い形容詞)です。 い形容詞:高い・低い、大きい・小さい、長い・短い、新しい・古い、高い・安い、早い・遅い、重い・軽い、暑い・寒い、良い・悪い 	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな:読み書き練習 1) なぞり練習シートを使う 2) テキスト、教科書を読む練習 3) 短文のディクテーション 例:このほんはおもしろいです。 ☆教科書(国語一上、一下)を併用。

No.	日付	ことば	文型・表現	かな・カナ・漢字
11	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 野菜: やさい、トマト、人参、ピーマン、きゅうり、じゃがいも、たまねぎ スポーツ: サッカー、バスケットボール、野球、水泳、ドッジボール 動物: 犬、猫、牛、馬、象、ライオン 食べ物: たべもの、お弁当、サンドイッチ、おにぎり、おやつ 	4課「きゅうしょく②」 <ul style="list-style-type: none"> わたし／ぼくは～がだいすき・すき・まあまあすきです、すきじゃないです。 ～がすきですか。 はい、～です。 いいえ、すきじゃないです。 (食べ物・スポーツ)で何がすきですか。 ～がすきです。 	ひらがな: 読み書き練習 なぞり練習シート(い形容詞など)を使用
12	/ ()	復習	4 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな: テスト 1) 50音表(マス目)に書きこむ 2) ディクテーション(聞いて書く) 例: ・わたしはきゅうしょくがすきです。 ・えんぴつをかしてください。 ・あるいてこうへんへいきます。 ☆縦書きで(も)行う。 横書き、縦書きを教える(点、丸の位置等)
13	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> きょう、あした、あさって 曜日: 日曜日～土曜日 日: ついたち～とおか(子どもによっては、いちにち、ににち、さんにち…) 交通: 自転車、バス、電車、歩いて 場所: 遊園地、友だちのうち、へや、体育館 	【何月何日何曜日が言える、自分の行動が表せる】 5課「はるのえんそく①」 <ul style="list-style-type: none"> 今日／あしたは 何月何日ですか／何曜日ですか。 ～月～日です ～曜日です (場所)へ(交通手段)で／歩いて 行きます 何で(場所)へ 行きますか。 ～で／歩いて 行きます 	【カタカナが読める、書ける】 <ul style="list-style-type: none"> 読み練習(清音): 50音表で全体→拾い読み(例: トイレ、クレヨン、トマト、レモン、ライオン) 読み練習(濁音・半濁音): イラストカード(果物など)を使用既習のことばを文字カードにして(例: バス、バナナ、ランドセル、パン) なぞる練習(ア行～サ行)
14	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 月: 1月～12月 日: 11日～31日 誕生日 見るもの: 写真、黒板 すること: ゲーム、宿題 	5課「はるのえんそく②」 <ul style="list-style-type: none"> ～を食べます、飲みます、見ます、します 何をしますか。 ～を(動詞)。 おなかがすきました。 のどがかわきました。 	<ul style="list-style-type: none"> 読み練習(長音・促音・拗音): 前回は参照 ☆長音記号が縦書きと横書きで異なることを教える。 なぞる練習(タ行～ハ行)
15	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 復習 家族(お父さん、お母さん…)、食べ物(ご飯、おにぎり…)、果物(いちご、りんご…)、野菜(トマト、じゃがいも…)、動物(犬、猫、牛…)、スポーツ(水泳、サッカー…)、乗り物(電車、バス…) 	「ふくしゅう1(1～5)」(p.63-p.67) <ol style="list-style-type: none"> 全問、口頭で練習 子どもに合わせて問題を選択し、答えを書かせる 	<ul style="list-style-type: none"> なぞる練習(マ行～) ↓ 50音表でなぞる練習 ↓ 既習語彙を拾い読み カタカナ: 以下の練習 1) 50音をなぞる 2) カタカナ言葉の読み書き 3) かな・カナの入った短文を読む 4) 3)の文のディクテーション
16	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 数字: 51～100 時間: 1時、2時～12時、半(10分、20分、30分、40分、50分) 教科: 算数、国語、音楽 	【時間について質問できる、答えられる】 6課「じかんわり①」 <ul style="list-style-type: none"> 今 何時ですか。 ～時(～分)です。 学校／算数…は 何時から何時までですか。 ～時(～分)から ～時(～分)までです。 	<ul style="list-style-type: none"> カタカナ: テスト 1) 50音表(マス目)に書きこむ 2) ディクテーション 例: ・(国名)からきました。 ・ナイフとフォークでハンバーグを食べます。 ・サッカーもドッジボールもすきです。

No.	日付	ことば	文型・表現	かな・カナ・漢字
17	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 身体測定、体重、身長、目の検査 からだの言葉: 手、足 切符 	<p>【何時に何をするか言える】</p> <p>6課 「じかんわり②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ～時に 起きます／寝ます／学校へ行きます／来ます／帰りますか。 ～時に V。 ～を 洗います、みがきます、勉強します、測ります、聞きます、買います、読みます、書きます 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字: 導入 1) 国語教科書を見て、かな・カナ・漢字を探す。 2) ひらがな、カタカナ、漢字の似ているところ、似ていないところを探す 3) 国語教科書の中の漢字紹介ののところを見る <p>☆1年の場合、学校での進捗を確認してから導入すること!</p>
18	/ ()	復習	6 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> 国語教科書の音読練習 国語教科書に沿った書き練習
19	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 頻度: いつも、よく、ときどき 時間を表す言葉: 毎朝、毎晩、毎日、今晚、来週 作文、日記 運動場、お手伝い、ビデオ 	<p>【誰が、いつ、誰と、どこで、何をするか／しないかが言える、質問できる】</p> <p>7課 「あめのひ①」</p> <ul style="list-style-type: none"> (時間を表す言葉) ～を Vますか? はい、Vます。／いいえ、Vません。 ～くん／さんは いつ／誰と／どこで ～を Vますか? ～ Vます。 わたしは～が嫌いです。 ひとりで ～を V。 	<p>【1年生の漢字が読める、意味が分かる、書ける、使える】</p> <p>☆1年生編入の場合は2, 3課まとめの復習を入れる</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字 『絵でわかる簡単漢字80』 1課 導入、練習、クイズ
20	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 時間を表す言葉: 今朝、昨日、一昨日、夜、先週 量: 少し、たくさん お菓子、作ります 漢字 	<p>【誰が、いつ、誰と、どこで、何をしたか／しなかったかが言える、質問できる】</p> <p>7課 「あめのひ②」</p> <ul style="list-style-type: none"> (時間を表す言葉) ～を Vましたか? はい、Vました。／いいえ、Vませんでした。 ～くん／さんは いつ／誰と／どこで ～を Vましたか? ～ Vました。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 1 課 復習(ディクテーション) 2 課 導入、練習、クイズ
21	/ ()	復習	7 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 2 課 復習(ディクテーション) 3 課 導入、練習、クイズ
22	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 動詞: かけごえをかけます、たいそうします、シャワーをあびます、プールに入ります、およぎます、歌を歌います 副詞: あまり、ゆっくり 国、ハンバーガー、紙 	<p>【行動の呼びかけが理解できる、2つのことを同時にする表現を使って話せる】</p> <p>8課 「プールびらき①」</p> <ul style="list-style-type: none"> いっしょに Vましょう。 さあ、Vましょう。 Vます ながら Vます。 ～は いA ですか。 いいえ、いA くないです。 あまり いAい くないです。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 3 課 復習(ディクテーション) 4 課 導入、練習、クイズ
23	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 動詞: プールから出ます な形: 上手、下手、静か、にぎやか、 い形: 難しい、赤い、青い、白い、黒い、黄色い、茶色い 色: ピンク、緑 副詞: ぜんぜん(～ない) 花、木 ボール 	<p>【友だちと好きか・嫌い、上手か下手かの話ができる】</p> <p>8課 「プールびらき②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ～は いA? うん、いA。 ううん、いA くない。 ～は なA? うん、なA。 ううん、なA じゃない。 何色の ～が 好き? (いA/色+)～が 好き。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 4 課 復習(ディクテーション) 5 課 導入、練習、クイズ
24	/ ()	復習	8 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 5 課 復習(ディクテーション) 6 課 導入、練習、クイズ

No.	日付	ことば	文型・表現	かな・カナ・漢字
25	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 校長先生 鳥、うさぎ ベッド、ドア、本棚、かご、箱、ロッカー ポスト、バス停、八百屋、病院 ピアノ、木琴 靴下 	<p>【人、動物、物の所在が言える】</p> <p>9課「さんかん日①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(物、建物など)があります。 ・(人、動物)が います。 ・～の上/下/横/中/前/後ろ/近く、 ～と～の間 に ～が あります/います。 ・(場所)に 誰が いますか/何が ありますか。 ・～。だから(理由)、～(V)。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 6課 復習(ディクテーション) 7課 導入、練習、クイズ
26	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞:増えます、たたきます ・な形:不思議、大切、便利、きれい、 有名、親切 ・ひとつ、ふたつ、～とお ・朝、昼、一日 ・切手、カメラ、リモコン、ハンカチ、 まんが、セーター、テープ、菓 ・おまわりさん <p>・もう一回、どうぞ、ほんとに</p>	<p>【いくつあるか、何回行か言える、欲しいものが言える】</p> <p>9課「さんかん日②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いくつ ありますか。 ～つ/とお あります。 ・何回 Vますか。 ～回、Vます。 ・(わたしは)～が ほしいです/ほしくないです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 7課 復習(ディクテーション) 8課 導入、練習、クイズ
27	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・復習 ・数: ～10,000 (10課p.138参照) ・助数詞:～枚、何枚 	<p>【ふくしゅう2 (6～9)】(p.133-p.135)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 全問、口頭で練習 2) 子どもに合わせて問題を選択し、答えを書かせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 8課 復習(ディクテーション) 9課 導入、練習、クイズ
28	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・助数詞:～人、何人、～台、何台 ・店、文房具屋、くだもの屋、(八百屋 9課) ・野菜:きゅうり、キャベツ、たまねぎ ・歯ブラシ、石鹸、 はがき、絵はがき、封筒、 てさげ(かばん)、リュックサック ・ハム ・門 ・こども、男の子、女の子 <p>・いらっしゃい、どうですか</p>	<p>【店で買い物ができる、数が数えられる、物の形容ができる】</p> <p>10課「かいものごっこ①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・～は いくらですか。 ～円で/全部で ～円です。 ・～円の (品物)を (助数詞) ください。 ・どんな Nが ほしいですか。 (い・なA/Nの)Nが ほしいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 9課 復習(ディクテーション) 10課 導入、練習、クイズ
29	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・助数詞:～個、何個、～本、何本、 ～冊、何冊、 (子どもに応じて:～足、何足、 ～匹、何匹も) ・動詞:出します、入れます、呼びます <p>・色:赤、青、黄色(いAは8課)</p> <p>・食べ物:チョコレート、クッキー、 バナナ</p> <p>・メモ帳、のり</p> <p>・人</p> <p>・玄関、冷蔵庫</p> <p>・ばら(花)</p>	<p>10課「かいものごっこ②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(場所・店)に (人・物)が (助数詞) あります/います。(①、p.145も) ・いA/N のを ください。 ・いA Nと いA Nを ～ずつ ください。 ・いA N (助数詞)と いA N (助数詞) ください/V。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 10課 復習(ディクテーション) 11課 導入、練習、クイズ
30	/ ()	復習	10課 復習	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 11課 復習(ディクテーション) 12課 導入、練習、クイズ

No.	日付	ことば	文型・表現	かな・カナ・漢字
31	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 動詞:電話します、切ります、折ります、開きます、引っ張ります 折り紙、たなばた、飾り 言語:ことば、英語、中国語、タイ語、ポルトガル語 ニャーニャー、ワンワン、からす、カーカー、すずめ、チュンチュン、パトカー、ウーウー、急救車、ピーポーピーポー ～センチ、点線、三角 チョーク、字、粘土、ペットボトル、紙コップ、網 また あそぼう、いいよ そう、そうだね 	<p>【あることをするかしないか友達に質問できるし、答えられる／ある国の言葉で何とか質問できるし、答えられる／あることをするときの手段や方法が言える】</p> <p>11課「でんわ①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ～を V辞書形? うん、V辞書形。 「～」は (～語)で 何ですか。～です。 ～で(手段) ～を V。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 12 課 復習(ディクテーション) 13 課 導入、練習、クイズ
32	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> お願いします。 そうですか。 ～じゃないですか。 いいえ、ちがいます。 どうもすみません。 	<p>11課「でんわ②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ～を V辞書形? ううん、Vない形。 あなた／お父さんは、何時ごろ Vますか? ～ごろ Vます。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 13 課 復習(ディクテーション) 14 課 導入、練習、クイズ
33	/ ()	復習	11 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 14 課 復習(ディクテーション) 15 課 導入、練習、クイズ
34	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> 動詞:倒れます、焼けます、休みます いA:楽しい なA:簡単 北、南、東、西、地図 建物:家、マンション、レストラン、時計屋、靴屋、ケーキ屋、おもちゃ屋 けが、病気 星、半分、ページ、地図、曇り、花火、海、台風 ～。では、～。 	<p>【過去の出来事を話すことができる、過去の出来事について質問できるし、答えられる】</p> <p>12課「しゃかい見学①」</p> <ul style="list-style-type: none"> 昨日・先週は Nでした／じゃなかったです。 昨日・先週の～曜日は Nでしたか。はい、～でした。いいえ、～じゃなかったです。 ～は なA でしたか。はい、なA でした。いいえ、なAじゃなかったです。 ～は (理由・原因)で ～ V。 (文)。でも、～。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 15 課 復習(ディクテーション) 16 課 導入、練習、クイズ
35	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> いA:嬉しい、やさしい 天気 映画、テスト、ゲームソフト、アニメ 前、ずっと前、今度 元気でね、もうすぐ、楽しみです 	<p>12課「しゃかい見学②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ～は いA かったんです／ くなかったです。 ～は いA かったですか。はい、～かったです。いいえ、～じゃなかったです。 ～は どうですか。いいなA です。 ～は どうでしたか。～でした／ くなかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 16 課 復習(ディクテーション) 17 課 導入、練習、クイズ
36	/ ()	復習	12 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> 漢字 17 課 復習(ディクテーション) 18 課 導入、練習、クイズ

No.	日付	ことば	文型・表現	かな・カナ・漢字
37	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・いA: 頭が痛い、背が高い、人が多い ・夏休み、冬休み ・計画 ・同じ ・前まわり、さかあがり ・ディズニーランド、コーラ、スキー、パンダ ・ずっと ・いいね 	<p>【自分のしたいことやしたくないことが言える、自分のする・しないことの理由が言える、比較表現を使って話せる】</p> <p>13課「なつ休みのけいかく①」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・～を Vます形+たいです。 ・～たいですか。はい、～たいです。 いいえ、～たくないです。 ・どうしてですか。 なA+だ/いA/V からです。 ・～は ～より なA・いAです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 18課 復習(ディクテーション) 19 課 導入、練習、クイズ
38	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・春(5課)、夏、秋、冬 ・～時間、～週間、～か月 ・乗り物、船 ・動物、くじら、象、猿 ・早く ・野球場 	<p>13課「なつ休みのけいかく②」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・～と ～と、どっちが なA・いA ですか。 ～のほうが なA・いA です。 どっちも 好きです。 ・～で 何が/いつが/誰が なA・いA ですか。 ～が 一番 なA・いA です。 ・～と ～と ～と、どれが 一番 なA/いA ですか。 ～が 一番 なA・いA です。 ・(場所)から (場所)まで どのぐらいですか。 どのぐらい V ますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 19課 復習(ディクテーション) 20 課 導入、練習、クイズ
39	/ ()	復習	13 課 復習	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 20 課 復習(ディクテーション) クイズ 1、2
40	/ ()		「ふくしゅう3 (10～13)」(p.205-p.209)	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 クイズ 3, 4 小1 漢字テスト
41	/ ()	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞: 会います、布団を敷きます、びっくりします、取ります、握手をします、乗ります ・なA: いろいろ ・中学生、奥さん ・地下鉄、畳、そうめん、ふるさと、話、庭 ・ショー、バレー、カーニバル ・ジェットコースター、ボート、ロープウェイ ・次、はやく、いっぱい 	<p>くさくぶん「ぼくの なつ休み」 p.211-p.212</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 導入: 夏休みの思い出を話す、聞く 2) 本文: 語彙導入、音読、内容確認のQ&A、談話構成のQ&Aなど 3) 作文を書く準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字 子どもに応じた復習や補習学習
42	/ ()		<p>作文を書く</p> <p>原稿用紙の書き方、清書</p>	<p>国語の学習</p>