

5. ルールや約束(10回)					
	ねらい	内容	授業案 [T:指導者、C:子ども]	教材・教具 *「幼児の学習素材館」	絵本
/ ( )	1	<p>ルールに沿って、自分で考え、自分で行動する絵本や物語に親しむ</p> <p>・一人で本を読むルールを知る。 ・自分で本を選び、読み、返却する。 ・お話を聞く。</p>	<p>◆ひらがな</p> <p>1) ♪あいうえおの歌 2) 復習(あ行～は行):ことばさがし、カルタ取りなど</p> <p>◆明日の図書館見学に向けて</p> <p>1) T:図書館、知っていますか T:誰と行きましたか T:図書館に何がありますか T:(絵本を並べた机のほうを指し)あそこに本があります。図書館の本はもっと多い?少ない?たくさん?少し?(ジェスチャーを入れながら)多いです。た～くさん!これから私が本を読みます。あとで、みんなが、一人一冊本を選びます。その本を持って、席にもどります。静かに読みます。一冊読んだら、本をかえします。分かりましたか。</p> <p>2) 子どもたちはめいめいに本を読む</p> <p>◆読み聞かせ 『しずかに!ここはどうぶつのとしょかんです』 →読後QA →気にいったところのお絵描き</p>	<p>・50音表 ・ひらがなカード: あ行～は行</p> <p>・絵本十数冊</p> <p>・A4用紙 ・鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆</p>	『しずかに!ここはどうぶつのとしょかんです』 ドン・フリーマン作 なかがわちひろ訳 (BL出版)
/ ( )	2	<p>図書館のルールを知り、図書館を身近に感じる</p> <p>・図書館の人の話を聞く。 ・気に入った本を選び、目を通す。 ・先生や大人に読んでと伝える。</p>	<p>◆教室で</p> <p>1) 図書館へ行くことを伝え、出かけるときの約束(走らない、大きい声で話さない、けんかしない)を確認 2) トイレへ行っておく 3) 外へ行く準備:上着を着る、列に並ぶ、友だちと手をつなぐ</p> <p>◆図書館で</p> <p>1) 挨拶 2) 図書館員の話聞く、館内の案内へ(質問があればするよう伝える) 3) 本を選び、読む場所を決め、読む →本を返してまた借りる</p> <p>◆教室へ 図書館での感想をQA</p>	図書館に事前に申し込んでおく(1月初旬)	

/ ( )	3	身近な環境の乗り物や働く人を知る	<ul style="list-style-type: none"> <li>乗り物の名前を知る。</li> <li>カード取りをする。</li> <li>教室外に出て、乗り物や人を見る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆図書館見学振り返り T: (カレンダーを見せながら)今日は○月○日。△日、どこへ行きましたか。 (図書館見学に参加しなかった子どもがいる場合はQを適宜変更) T: 図書館。図書館に何がありましたか。 T: 本。本がありました。本を読みましたか。 T: どんな本を読みましたか。(Cの反応を見て)車の本?怖い本? など</li> <li>◆読み聞かせ 『しずかに!ここはどうぶつのとしょかんです』</li> <li>◆ひらがな 1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2) 50音表でま行の読み練習 T→全体→C→C一人ずつ 4) ことばさがし(50音表で):まえ、まめ、まど、みみ、みせ、みぎ、はさみ、むね、むし、め、めがね、もも、もしもし、くま、うみ、はむ、あめ、ともだち 5) ひらがなカード:ま行 6) 迷路プリント:ま行 7) ♪あいうえおの歌</li> <li>◆読み聞かせ『くるまはいくつ?』『じどうしゃ』</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・50音表</li> <li>・ひらがなカード: ま行</li> <li>・迷路プリント*:ま行</li> </ul>	<p>『しずかに!ここはどうぶつのとしょかんです』 ドン・フリーマン作 なががわちひろ訳 (BL出版)</p> <p>『じどうしゃ』 寺島龍一画 (福音館書店)</p> <p>『くるまはいくつ?』 渡辺茂男作 堀内誠一絵 (福音館書店)</p>
/ ( )	4	身近な交通ルールを知る	<ul style="list-style-type: none"> <li>町の中に何があるか振り返る。</li> <li>町の中のものの名まえを覚える</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆読み聞かせ『あかくんまちをはしる』</li> <li>◆家のまわりの絵を描こう 1) 折り紙で「いえ」をつくる →台紙に貼る 2) 家のまわりに何がある? →絵を描く、色を塗る 3) 発表</li> <li>◆ひらがな 1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2) 50音表でや行、ら行の読み練習 T→全体→C→C一人ずつ 4) ことばさがし(50音表で):やま、たかいやま、ゆき、しろいゆき、ゆめ、よる、あおいそら、りんごがすき、さる、きいろ、しろばいなど 5) ひらがなカード:や行、ら行 6) 迷路プリント:や行、ら行 7) ♪あいうえおの歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙(予め○、△、□を縁取ったもの)</li> <li>・大判紙</li> <li>・鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆など</li> <li>・折り紙</li> <li>・50音表</li> <li>・ひらがなカード: や行、ら行</li> <li>・迷路プリント*:や行、ら行</li> </ul>	<p>『あかくんまちをはしる』 あんどうとしひこ (福音館書店)</p> <p>『にほんごをまなぼう』 (文部省) p.22-23</p> <p>『おかあさんとかいもの』 (ブックローン出版)</p>

/ ( )	5	身近な交通ルールを知り、ルールに沿って行動する 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•お話を聞く。</li> <li>•信号の色と意味を知る。</li> <li>•道路、交差点での歩き方を真似る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆読み聞かせ『びかくん めをまわす』 ことば:めをまわす、おまわりさん、自動車、バス、トラック、パトカー、白バイ、信号、赤、青、黄色</li> <li>◆交通ルール             <ol style="list-style-type: none"> <li>1)子どもといっしょにマスキングテープを使って、道を作る 横断歩道、信号、踏切があるように作る</li> <li>2)ルールを守って歩こう 人は右側を歩く、車と自転車は左 右を見て、左を見て、もう1回右を見て、渡ります</li> </ol> </li> <li>◆ひらがな             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) 50音表でわ、を、んの読み練習 T→全体→C→C一人ずつ</li> <li>4) ことばさがし(50音表で):わたし、わに、きりん、りんごをたべます、 なまえをかきます</li> <li>5) ひらがなカード:わ行、ん</li> <li>6) 迷路プリント:わ、を、ん</li> <li>7) ♪あいうえおの歌</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•マスキングテープ</li> <li>•信号(を示すカード)</li> <li>•50音表</li> <li>•ひらがなカード: わ、を、ん</li> <li>•迷路プリント*:わ、を、ん</li> </ul>	『びかくん めをまわす』 松居 直作 長 新太絵 (福音館書店)
/ ( )	6	交通ルールに親しむ 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•お話を聞く。</li> <li>•知っていることを話す。</li> <li>•交通ルールを確認する。</li> <li>•絵を描き、色を塗る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆読み聞かせ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1)『びかくん めをまわす』</li> <li>2) T:これ、何? →乗り物</li> <li>3) T:この人、だれ? →おまわりさん、運転手さん</li> <li>4) 信号の色、意味などの問いかけ</li> </ol> </li> <li>◆乗り物を作ろう             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 形(○、△、□、長四角)の復習 (ボードに形を書く)</li> <li>2) 折り紙で、形を作る ○の場合は空き缶のフタで書けることを見せる</li> <li>3) 切り取る</li> <li>4) 紙に切り取ったものを並べ、乗り物を作る→貼る</li> <li>5) 発表 「名前」「これは～です」「ぼく／わたしが作りました」</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•折り紙</li> <li>•A4用紙</li> <li>•空き缶のふた</li> <li>•はさみ、のり</li> </ul>	『びかくん めをまわす』 松居 直作 長 新太絵 (福音館書店)
/ ( )	7	社会見学の体験を楽しむにする	<ul style="list-style-type: none"> <li>•交通ルールを確認する。</li> <li>•知っていることばと文字をつなぐ楽しさを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ひらがな             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) ことばさがし、拾い読み(50音表で):赤、青、黄色、右、左、信号、交差点車、白バイ、バス、おまわりさん、先生、お母さん、お父さん、おはよう、さようなら、ありがとう、あぶない、気をつけて</li> <li>5) 点つなぎ:2種</li> <li>6) ひらがななぞり:文房具</li> <li>7) ♪あいうえおの歌</li> </ol> </li> <li>◆消防署・消防車             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 絵本『しょうぼう車』</li> <li>2) 消防署見学の説明</li> <li>3) 塗り絵:しょうぼうしゃ</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•50音表</li> <li>•鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆</li> <li>•点つなぎプリント</li> <li>•ひらがななぞり*: 文房具</li> <li>•塗り絵*:しょうぼうしゃ</li> </ul>	『しょうぼう車』 (写真を集めたもの)

/ ( )	8	社会見学の体験を楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>交通ルールを守って歩道を歩く。</li> <li>大人の説明を聞く。</li> <li>分からないことを質問する。</li> <li>初めての体験を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆消防署見学             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 教室で                 <ol style="list-style-type: none"> <li>①行くまでの約束: 2人で手をつなぐ、列になって歩く、走らない、車に気をつける</li> <li>②消防署でのあいさつ:こんにちは、お願いします、ありがとうございます これ、いいですか、先生トイレ等</li> </ol> </li> <li>2) 消防署へ</li> <li>3) 教室/センター前で解散(保護者引き取り)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>飲み物、おやつ</li> </ul>	
/ ( )	9	遊びのルールを知り、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを知る 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>お話を聞く。</li> <li>ルールを聞いて友だちとできる</li> <li>けんかになりそうとき/なったとき、どうするか考える</li> <li>道具を片付ける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆消防署見学振り返り T:消防署へ行きました。何をみましたか。 誰がいましたか。 何がおもしろかったですか。 T:みんな上手に並んで行くことができました。けんかをしませんでした。 消防士さんの話を聞くことができましたか。 消防車に乗ることができましたか。 (小学校見学の予告)</li> <li>◆読み聞かせ 『また あした』</li> <li>◆すごろく             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 数字の確認</li> <li>2) 「すすむ」「もどる」「やすむ」ゲーム Tが見本を示す→Tが言い、Cが行動する</li> <li>3) すごろくのやり方・ルールの説明</li> <li>4) すごろくを行う(人数が多い場合は2つのグループに分かれる)</li> </ol> </li> <li>◆ひらがな             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) ひらがななぞり:プリントで</li> <li>3) 点むすびプリント:ぺんぎん、さい</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>カレンダー</li> <li>数字カード</li> <li>すごろく、さいころ</li> <li>名札(になるようなもの)</li> <li>50音表</li> <li>なぞりプリント*: (ここまでの様子を見て適切なものを選んで使用)</li> <li>点むすびプリント*: ぺんぎん、さい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>『しょうぼう車』 (写真を集めたもの)</li> <li>『また あした』 さえぐさひろこ文 広川沙映子 絵 (ひさかたチャイルド / チャイルド本社)</li> </ul>
/ ( )	10	友だちとの関わりを深め、一緒にいることを楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ことばあそびを知る・楽しむ</li> <li>文字や数字が出来る楽しさを知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆読み聞かせ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 紙芝居『しりとりパーティー』</li> <li>2) しりとり                 <ol style="list-style-type: none"> <li>①紙芝居から「しりとり」をCに推測させる</li> <li>②Tがやって見せる、ボードに書く等</li> </ol> </li> <li>3) しりとりをやる</li> </ol> </li> <li>◆ひらがな             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) 復習ゲーム・復習プリント</li> </ol> </li> <li>◆数字             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 数字11以上:読み方、読みのルール</li> <li>2) 数字の書き練習</li> </ol> </li> <li>◆手遊び歌</li> </ul>		

6. もうすぐ小学校(9回)						
	ねらい	内容	授業案 [T:指導者、C:子ども]	教材・教具 *「幼児の学習素材館」	絵本	
/ ( )	1	親子で日本の行事を楽しむ 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ひな祭り</li> <li>1) (カレンダーを見せながら) ひな祭りについて話す</li> <li>2) 読み聞かせ『のはらの ひなまつり』</li> <li>3) 間違いさがし: 雛祭り</li> <li>4) 折り紙: ひな人形</li> <li>5) 発表</li> <li>6) 折り紙: 三方、箱(ひなあられを入れる器)</li> <li>7) みんなでひなあられを食べる</li> <li>◆ひらがな</li> <li>1) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) ひらがなカード並べ: 動物カードとかなカードのマッチングゲーム</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・折り紙、A4用紙</li> <li>・鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆</li> <li>・ひなあられ</li> <li>・50音表</li> <li>・動物カード、動物かなカード</li> </ul>	『のはらの ひなまつり』 神沢利子作 岩村和朗絵 (金の星社)	
/ ( )	2	小学校での生活に期待を持つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学校ってどんなところ?</li> <li>1) 小学校見学について話す 小学校のこと、行く手段のこと、うわばき持参等</li> <li>2) 読み聞かせ『しょうがっこうへ いこう』</li> <li>3) 上記本の中の ①迷路、②間違い探し、③学校への行き方</li> <li>4) 何がある? ①教室に ~があります ②机の上に ③筆箱の中に ④ランドセルの中に</li> <li>5) 自己紹介の練習</li> <li>◆ひらがな</li> <li>1) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) ことば拾い(50音表で)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以下、『しょうがっこうへいこう』の中から</li> <li>・迷路</li> <li>・間違い探し</li> <li>・学校への行き方</li> <li>・50音表</li> </ul>	『しょうがっこうへ いこう』 斉藤 洋作 田中 六大絵 (講談社)	
/ ( )	3	小学校での生活に期待を持つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学校で初めて会った先生に挨拶する、自己紹介をする</li> <li>・分からないこと、知りたいことを尋ねる</li> </ul>	市立小学校へ あいさつ、自己紹介 見学場所: 1年の教室、国際教室、図書室、保健室、体育館、トイレなど		
/ ( )	4	小学校での生活に期待を持つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆小学校見学振り返り</li> <li>1) 見学の振り返り どこへ行った? 何があった? 誰がいた? 何がおもしろかった?</li> <li>2) 「ありがとう」の手紙を書く 絵を描く、「ありがとう」「なまえ」を書く</li> <li>◆ひらがな</li> <li>1) ♪あいうえおの歌</li> <li>2) 文字カード/ボード上のひらがな(身体部位) ①読む ②T:どこですか C:ここです</li> <li>3) なぞり書き プリント使用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4用紙</li> <li>・鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆</li> <li>・50音表</li> <li>・文字カード</li> <li>・なぞり書きプリント*: (ここまでの様子を見て適切なものを選んで使用)</li> </ul>		

/ ( )	5	劇遊びを通して、体や言葉で表現する 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お話を聞く。</li> <li>・人の話を聞き、相手に言葉で伝える。</li> <li>・役になって、動いたり、話したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「おおきな かぶ」</li> <li>1) 覚えてる? …「てとて」保育での場面を思い出す</li> <li>2) 読み聞かせ『おおきな かぶ』</li> <li>3) 再話 T:どんなお話だった? 誰がいた? 何をした? それから? それで?</li> <li>4) 感想を言う T:どこが好きだった? 面白かったのは?</li> <li>5) お話しの絵を描こう</li> <li>6) 発表</li> <li>◆何が好き?</li> <li>1) 果物、野菜、動物のカードを使って復習</li> <li>2) 何が/どれが好き?</li> <li>◆ひらがな</li> <li>1) ことば拾い: 文房具の名称、4月小学校へ行きます、1年生です、入学式があります</li> <li>2) ことばなぞりプリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4用紙</li> <li>・鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆</li> <li>・カード: 果物、野菜、動物</li> <li>・50音表</li> <li>・なぞり書きプリント*: (ここまでの様子を見て適切なものを選んで使用あるいは作成して使用)</li> </ul>	大型絵本 『おおきなかぶ』 内田莉沙子再話 佐藤忠良画 (福音館書店)
/ ( )	6	言葉での表現を深める	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがなを読む。</li> <li>・誰が何をどうすると伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆歌 ♪むすんでひらいて ♪あたまかたひざぼん</li> <li>◆なにしてる?</li> <li>1) 読み聞かせ 『わたしのて』</li> <li>2) (絵本を見せながら) ~して(いる)</li> <li>3) パントマイム、ジェスチャーを見せながら: 今、何してる? ~てる</li> <li>◆ひらがな</li> <li>1) 動物の名称</li> <li>2) 動物カードを使ってカード合わせ</li> <li>3) イラスト→名称のひらがな拾い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物カード</li> <li>・文字カード、かなカード</li> </ul>	『わたしのて』 ジーン・ホルセンラー 文 ナンシー・タフリ絵 はるみこうへい訳 (童話館出版)

/ ( )	7	言葉での表現を深める	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひらがなを読む。</li> <li>誰が何をどうすると伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆なにしてる？               <ol style="list-style-type: none"> <li>Tのジェスチャーを見て答える</li> <li>Cのジェスチャーを見て、Cが答える</li> </ol> </li> <li>◆数字               <ol style="list-style-type: none"> <li>1～10:読む、聞いて数字カードを選ぶ、聞いた数字を書く (T→C、C→C)</li> </ol> </li> <li>◆手遊び歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数字カード</li> <li>鉛筆、消しゴム</li> </ul>	
/ ( )	8	ことばで自分を伝える	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校の名前を知る、言う。</li> <li>みんなの前で自分のことを話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆どっちが？どんな？               <ol style="list-style-type: none"> <li>イラストを見て言う:長い・短い、高い・低い、大きい・小さい、明るい・暗い</li> <li>どっちが？ どんなN？</li> <li>ひらがななぞりプリント:い形容詞</li> </ol> </li> <li>◆何してる？               <ol style="list-style-type: none"> <li>イラストを見て、T:何してる？ C:～してる</li> <li>T:～さんは今なにしていますか？</li> </ol> </li> <li>◆終わりの会に向けて               <ol style="list-style-type: none"> <li>自己紹介 「4月から〇〇小学校です」を加える</li> <li>歌の練習</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>なぞりプリント*:い形容詞</li> <li>動詞絵カード</li> </ul>	
/ ( )	9	ことばで自分を伝える	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介、お礼の言葉</li> <li>首飾り作り</li> <li>歌の発表</li> <li>語彙調査</li> <li>アンケート調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆もうすぐ小学校               <ol style="list-style-type: none"> <li>前に出て自己紹介 入学する小学校名を加える</li> <li>歌を歌う:みんなで、一人ずつ(希望者のみ)</li> </ol> </li> <li>◆首飾り作り               <ol style="list-style-type: none"> <li>作る</li> <li>保護者にかける</li> </ol> </li> <li>◆修了証・参加証の授与</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>折り紙(細長く切っておく)</li> <li>のり</li> </ul>	

「ちびむすドリル:幼児の学習素材館」

<http://happyilac.net/kisetsu-sozai.html>

2016年8月30日閲覧

## 大和プレススクール「にほんごひろば」（実施は11月～3月） 行事・活動など

日付	教室の外へ	行事・保護者と一緒に	準備など
11月初回		「はじめのしき」	語彙調査 アンケート
11月下旬	センター駐車場横: 落ち葉拾い		拾う場所にはない種類の落ち葉があれば、制作時拾ったものに追加して使用できる
12月最終日		クリスマスツリー作成 保護者会	『楽しい学校』(大和市作成の日本の学校生活に関する冊子)
1月中旬		世界の遊び	保護者への事前依頼 「自国／ルーツの子ども遊び」
1月下旬		世界の服	保護者への事前依頼 「自国／ルーツのわらべ歌」
1月下旬		国旗の紹介	保護者への事前依頼 「自国／ルーツの国旗、料理」
2月4日前後		節分	豆、鬼の面
2月上旬	図書館へ		事前申し込み 図書館
2月下旬	消防署へ		事前申し込み 消防署警防課
3月3日前後		ひな祭り	
3月上旬	小学校へ		小学校への見学希望依頼: 大和市教育委員会指導室→小学校
3月最終回		「おわりのしき」	語彙調査 アンケート