

2. 元気な体(3回)						
	ねらい	内容	授業案 [T:指導者、C:子ども]	教材・教具 *「幼児の学習素材館」	絵本	
/ ()	1	手先を使って物を作ってみる 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ◆みんなで歌を歌う。 ◆お話を聞く。 ◆絵を描いて色を塗る。 ◆はさみやのりを使って物を作る。 ◆作った作品を動かす。 ◆友だちと作った作品で遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆かえるの歌 1) T: (蛙が歌っている絵を見せ) かえるが歌っています。 2) 歌を歌う ♪かえるの歌 ◆読み聞かせ 『おたまじゃくしの101ちゃん』 ◆お絵描き かえるの絵 ◆制作 “パッチンかえる” 1) 作成したものを見せる 2) 折り紙に絵をかき、それを紙(牛乳パックを6cm×14cmに切ったもの)に貼る。 3) 輪ゴムをかける 4) みんなで飛ばすジャンプ大会 ◆手遊び歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・蛙のイラスト ・A4用紙 鉛筆、消しゴム クレヨン、色鉛筆 ・パッチン蛙(見本) ・牛乳パックを切った紙(切込みを入れておく) ・輪ゴム 	『おたまじゃくしの101ちゃん』 加古さとし (偕成社)
/ ()	2	歌に合わせて、手や体を動かす楽しさを知る 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ◆歌に合わせて手や体を動かす。 ◆お話を聞く。 ◆話を聞いて、(くじら)を想像する。 ◆絵を描いて、色を塗る。 ◆作品をみんなに見せる、他の人を見る。 ◆真似をして遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆手遊び歌 ◆紙芝居『くじらはどうしてしおをふくの』 ◆くじらぐもごっこ 1) 読み聞かせ 「くじらぐも」(リライトしたもの) 2) くじらぐもごっこ ①並んで体操 ②くもに乗って空を飛ばす 3) 迷路:くじら →色塗り 4) 再度読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・床にマスキングテープでくじら雲を作っておく ・迷路プリント*:くじら 鉛筆、消しゴム 色鉛筆、クレヨン 	『くじら なぜなぜしおをふく』 紙芝居 山本省三作・画 「くじらぐも」『こくごー下』 (光村図書)
/ ()	3	友だちと積極的に関わり、一緒に行動することを楽しむ 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ◆歌を歌う ♪ぞうさん ◆動物 名前、どんなN、いA、擬声語 1) 動物カードを使い、動物の名前を覚える ①リピート練習 ②T:これは何? C:(名前) 2) T:象の鼻はどんな鼻? →長い、長い鼻 象の耳はどんな耳? →大きい、大きい耳 他も同様にQA 3) T:犬の泣き声はどんな泣き声? →ワンワン、キャンキャン 他も同様にQA 4) カード取りゲーム 手札サイズの動物カードを使用 ◆読み聞かせ 『もりのなか』 ◆書くことに慣れる練習 線(直線、曲線)をなぞる練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物カード 写真・イラスト+名称(ひらがな) ・手札サイズの動物カード ・なぞりプリント* 直線・曲線 	『もりのなか』 MHエッツ文・絵、 まさきりこ訳 (福音館書店)	

「ちびむすドリル:幼児の学習素材館」

<http://happyilac.net/kisetsu-sozai.html> 2016年8月30日閲覧

3. 健康な体(5回)					
	ねらい	内容	授業案 [T:指導者、C:子ども]	教材・教具 *「幼児の学習素材館」	絵本
/ () 1	健康な生活に必要な習慣や態度を身につける 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・お話を聞く。 ・うがいを知って、真似る。 ・みんなの前で歌を歌う。 ・体の名前を知る。 ・クイズに答える。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ『うがいライオン』 ◆痛みを訴える <ol style="list-style-type: none"> 1) 身体部位 復習 T:何ですか。C:目(鼻、口、歯、耳、頭、のど) →♪むすんでひらいて 2) T:(目をおさえ、痛そうにして)目が痛いです。 →他の部位も同様に例を見せた後、T-Cでリピート練習 3) QA練習 「～が痛い?」「うん」/「ううん、痛くない」 「どこが痛い?」「ここ/(歯)が痛い」 ◆手を洗おう <ul style="list-style-type: none"> ・Tは歌いながら手を洗う(洗い方の紹介) ・ことば:手、手のひら、親指、手首、石鹸、水(で洗います)、タオル(でふきます) ・みんなで手を洗う練習をする。 ◆再読み聞かせ『うがいライオン』 ◆折り紙 「コップ」「歯ブラシ」 <ol style="list-style-type: none"> 1) 折り紙 2) 歯磨きの真似をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・Tの準備 「ライオンの手あらいのうた」 ・折り紙 	『うがいライオン』 ねじめ正一・作 長谷川 義史・絵 (鈴木出版)
/ () 2	健康な生活に必要な習慣や態度を身につける 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・お話を聞く。 ・友だちと探検してあるく。 ・トイレの使い方を聞いて、理解する。 ・見て、真似る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ『みんなうんち』 ◆手を洗おう <ul style="list-style-type: none"> ・手あらいの歌を歌いながら手を洗う練習 ◆健康な体 <ul style="list-style-type: none"> ・歯磨き、うがい、手洗い+をします 「いつしますか」「ごはん/食事のあと、うちにかえったとき、食べる前、手がきたないとき、等」 ◆再読み聞かせ『みんなうんち』 ◆数字 <ol style="list-style-type: none"> 1) ♪1と5で 2) 数字カードで練習 3) プリント:数字と○の合わせ ◆書くことに慣れる練習 直線・曲線をなぞる(家・屋根、電車) 	<ul style="list-style-type: none"> ・折り紙で作った歯ブラシとコップ ・数字カード ・プリント ・プリント* 	大型絵本 『みんなうんち』 五味太郎 (福音館書店)

/ ()	3	健康な生活に必要な習慣や態度を身につける 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・病院、保健室を知る。 ・お話を聞く。 ・マスク、体温計などを知る。 ・見て、真似る。 <ul style="list-style-type: none"> ・お話を聞く ・お風呂の入り方、シャワーの浴び方を知る ・ボタンをはずし、かける。 ・見て、真似る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ『ねこのおいしゃさん』 ことば:病院、お医者さん ◆マスク、体温計 T:知ってる? どんなとき使う? →せきのとき、のど/頭が痛いとき どうやって使う? →こうやって使う 頭、痛い? 熱、ある? →うん、うん、わからない ◆お風呂大好き 1)T:(お風呂に入る様子をジェスチャーでしながら)お風呂、好き? 2)読み聞かせ『お風呂だいすき』 3)T:お風呂、どうやって入る? 服を脱ぐ、体を洗う、シャワーを浴びる、お風呂に入る、10数える、出る、体を拭く、服を着る 	<ul style="list-style-type: none"> ・マスク 体温計 	『ねこのおいしゃさん』 ますだ ゆうこ文、 あべ 弘士 絵 (そうえん社) 『お風呂だいすき』 松岡享子作、 林明子 絵 (福音館書店)
/ ()	4	先生や友だちと食べることを楽しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の名前を知る。 ・自分の好きな食べ物の名前を母語か日本語で言う。 ・「いただきます」「ごちそうさまでした」を覚える。 ・友だちと一緒に食べる。 ・鉛筆を持って線を引く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆絵本 弁当、野菜に関連のある内容の本 ◆お弁当を作ろう 1)♪お弁当箱の歌 2)野菜の名前を覚える 野菜カードを使用 「何ですか」「～、好き?」「うん、好き」「うん、好きじゃない」 3)お弁当を作る 折り紙でおにぎり、野菜を作り、箱に詰める 4)はしを使う ◆食べる ・「いただきます」「ごちそうさまでした」 ◆迷路 「おにぎり、すいとう」「おべんとうばこ」 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜カード ・折り紙 箱(弁当箱)、はし ・迷路プリント*:「おにぎり、すいとう」「おべんとうばこ」 	『おべんとうばこのうた』 さいとうしゅぶ構成 絵 ひさかたチャイルド/ チャイルド本社
/ ()	5	季節の行事を知り、楽しむ 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> ・お話を聞く。 ・線に沿って切る。 ・指示を聞いて、どうするか理解する。 ・みんなの前で作ったものを見せる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ クリスマス関連の本 ◆楽器づくり 1)楽器、知ってる? 2)空き容器にビーズなどを入れ、テープでくっつける 3)容器に絵を描く 4)発表 → みんなで♪おもちゃのチャチャチャを歌う ◆親子でクリスマス・ツリーの作成 1)できあがったものを見せる 2)飾りをつくる 色塗り→切り取り→ツリーに貼る ◆名前のなぞり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヤクルトなどの小さい空き容器、ビーズやクリップ、セロテープ/ガムテープ、油性ペン ・ツリー用材料 色鉛筆、クレヨン ・名前なぞりプリント (一人ずつ縦書き、横書きで書き順を示したものを用意) 	『おおきいツリー ちいさいツリー』 『サンタのいちねんとナカイのいちねん』 きらまゆこ(ひさかたチャイルド) ロバート・バリー作 光吉夏弥訳 (大日本図書)

「ちびむすドリル: 幼児の学習素材館」

<http://happyilac.net/kisetsu-sozai.html> 2016年8月30日閲覧

4. いろいろな家や遊び(10回)						
	ねらい	内容	授業案 [T:指導者、C:子ども]	教材・教具 *「幼児の学習素材館」	絵本	
/ ()	1	母語・継承語に親しむ 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> お正月の挨拶を日本語、母語で言う。 友だちの親が日本語以外の言語で話すのを聞く。 友だちを誘って、遊ぶ。 遊びのルールを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> お正月の挨拶 <ol style="list-style-type: none"> T: (カレンダーを見せながら) 1月1日はお正月です。あけましておめでとございます。 →C、繰り返す T: ○○君、「あけましておめでとございます」、スペイン語何ですか／何と言いますか。 →他の言語も聞く。子どもが知らない場合は T: お母さんに聞いてみてください。 読み聞かせ: 『あけましておめでと』 日本のお正月の遊び「福笑い」 <ol style="list-style-type: none"> ♪むすんでひらいて ことば: 復習+眉(毛)、ほっぺ 遊び方の説明 Tがやってみせる ことば: 手ぬぐい、目隠し、順番 T: 目、ください。 T: これ、何? グループに分かれ、子ども同士で行う あいうえお <ol style="list-style-type: none"> ♪あいうえおの歌 (50音表を使う) 各自の名前をさがす T→C 名前のなぞり ♪あいうえおの歌 	<ul style="list-style-type: none"> カレンダー 福笑いセット 手ぬぐい (ティッシュ…目の病気の感染予防) 50音表 名前なぞりプリント (一人ずつ縦書き、横書きで書き順を示したものを用意) 	『あけましておめでと』 中川ひろたか作 村上康成絵 (童心社)
/ ()	2	多様な文化に触れる 親子で遊ぶ	<ul style="list-style-type: none"> 日本や他の国の遊びを楽しむ。 親子・友だち同士で制作を楽しむ。 作った作品で遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの遊び お手玉(日本)、ヤセス(ペルー) [保護者が紹介できる遊び] <ol style="list-style-type: none"> T、保護者がやってみせる Cが実施 ブンブンごま作り <ol style="list-style-type: none"> Tが作っておいたものを見せる。回してみせる。 子ども・保護者が作成 <ol style="list-style-type: none"> ボール紙を円に切ったもの(各自2枚)を配布 2枚の一方の面に絵(線や丸などでも)を描く 1枚の無地側に色紙(長い短冊)を十字に置き、もう1枚と貼り合わせる(外側に描いた絵がでるように) 中心に穴あける(Tが行う) T、Cで糸を通す 出来たもので遊ぶ／発表する ひらがな <ol style="list-style-type: none"> (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 50音表であ行の読み練習 T→全体→C一人ずつ 迷路プリント: あ行 形 ○、△、□、×(ばつ) 導入→迷路プリント: かたち 	<ul style="list-style-type: none"> お手玉、ヤセス 厚紙を円にしたもの、2枚/人 たこ糸 色紙 色鉛筆、クレヨンのり 千枚通し(穴あけ用) 50音表 かなカード: あ行 迷路プリント*: あ行 迷路プリント*: かたち 	

/ ()	3	多様な文化に触れる 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> •お話を聞く、絵を見る。 •考える、切る、貼る。 •作品をみんなに見せる、他の人を見る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆いろいろな家 <ol style="list-style-type: none"> 1)いろいろな家(各国の家、日本の戸建て、アパート、マンションなど)を見る 「見たこと、ある?」「(あなたの)うちはどれ?」 2)絵本読み聞かせ 『100かいだてのいえ』 ◆空き箱で家を作ろう <ol style="list-style-type: none"> 1)作り方を話す、実際に作ったものを見せる 2)一人で作るか、友だちと作るか尋ねる 「一人で?」「～と一緒に?」 3)各自、制作 4)発表 ◆ひらがな <ol style="list-style-type: none"> 1)(50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2)50音表でか行の読み練習 T→全体→C一人ずつ 3)ことばさがし(50音表で):あお、うえ、いえ 3)迷路プリント:か行 	<ul style="list-style-type: none"> •家の写真、イラスト •空き箱 はさみ、のり、セロテープ、クレヨンなど •50音表 •ひらがなカード:か行 •迷路プリント:か行 	<p>大型絵本 『100かいだてのいえ』 いわいとしお作 (偕成社)</p>
/ ()	4	母語・継承語に親しむ 親子で物を作る 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> •お話を聞く、絵を見る •友だちの親が日本語以外の言語で話すのを聞く。 •作品をみんなに見せる、他の人を見る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ひらがな <ol style="list-style-type: none"> 1)(50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2)50音表でさ行の読み練習 T→全体→C一人ずつ 3)ことばさがし(50音表で):あか、あお、うえ、かお、あし、いす、すいか 4)かるた取り ひらがなカード:さ行 5)迷路プリント:さ行 ◆読み聞かせ 『バーバパパのいえさがし』 ◆形と数 <ol style="list-style-type: none"> 1)形 ○、△、□、×(ばつ) (ボードに書いておく) T→Cで練習 2)数字 1～5 数字カードを読む→なぞり練習→ボードに書く 3)ひらがな あ行の読み練習 4)プリント(シート)の説明を聞き理解する→Tの指示を聞きとって(ひらがな、数字、形)プリンを完成させる <p>★Tが例を見せる→実施 T:「う」はどれですか。→「う」の下に「4」を書いてください。→その下に○を「し/よっつ」書いてください。</p> 	<ul style="list-style-type: none"> •50音表 •ひらがなカード: あ行、か行、さ行 •迷路プリント*:さ行 •形カード:○、△、□、×(ばつ) •数字カード:1～5 •ひらがなカード*:あ行 •プリント: 横5マス×縦3マス 上段に「う、お、あ、い、え」を書いておく 	<p>『バーバパパのいえさがし』 アネット・チゾン タラス・テイラー作・絵 山下明生訳 (講談社)</p>

/ ()	5	多様な文化に触れる 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> •いろいろな形や色の服を見る。 •服のどこが好き(好きじゃない、初めて見た)か話す。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ひらがな <ol style="list-style-type: none"> 1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2) 覚えてる? (ひらがなカード「あ」~「そ」を使って) 3) 50音表でた行の読み練習 T→全体→C一人ずつ 4) 指さしゲーム 5) ことばさがし(50音表で): て、あし、くち、かお、いす、つくえ、とけい 6) かるた取り ひらがなカード: た行 7) 迷路プリント: た行 ◆世界の服 <ol style="list-style-type: none"> 1) 写真集『世界の衣装』を見る T: どれを着たい? 2) 民族衣装を着る: 希望者のみ 日本のゆかた、子ども用民族衣装 3) 切って貼って着せよう <ol style="list-style-type: none"> 1) 衣類の名称: シャツ、ズボン、スカート等 2) 線にそって切る→貼る 3) 色塗り 4) 発表 ◆読み聞かせ『せんとくものみつけた』 	<ul style="list-style-type: none"> •50音表 •ひらがなカード: あ行、か行、さ行 •ひらがなカード: た行 •迷路プリント*: た行 •子ども用浴衣 •子ども用民族衣装 •洋服着せ替え用プリント 	<p>写真集『世界の衣装』(パイ インターナショナル)</p> <p>『せんとくものみつけた』花ノ内雅吉 (チャイルドブックアップル)</p>
/ ()	6	母語・継承語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> •旗を見る、知る。 •友だちの親が日本語以外の言語で話すのを聞く。 •自分の国の旗の形を知り、真似て色を塗る。 •作品をみんなに見せる、他の人を見る。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ『ぼくのおとなりさん』 ◆ひらがな あ行~た行の練習 歌、ことばさがし、かるた取りなど ◆国旗 <ol style="list-style-type: none"> 1) (世界地図、日本地図をボードに貼っておく) 日本の旗を紹介 2) Cのルーツになる国旗を見せる→保護者が母語で国旗を紹介 3) Cのルーツになる国旗に色を塗る 4) 旗を作る(割りばしにつける) 5) 発表 ◆名前のなぞり ◆読み聞かせ『さよならさんかくまたきてしかく』 1) わらべうた <ol style="list-style-type: none"> ① ♪さよならさんかくまたきてしかく ② 保護者に自国/ルーツのわらべうたを歌ってもらう 2) 好きな形を言う、絵を描く 	<ul style="list-style-type: none"> •50音表 •ひらがなカード: あ行、か行、さ行、た行 •世界地図、日本地図 •関連する国旗 <ol style="list-style-type: none"> ① 色つき: 印刷後フミネット加工しておく ② 無色 •割りばし 	<p>『ぼくのおとなりさん』 かさいまり作 尾崎曜子絵 (チャイルドブックアップル)</p>
/ ()	7	多様な文化に触れる	<ul style="list-style-type: none"> •お話を聞く。 •お話について聞かれたことに答える。 •好きな形、色を言う。 •作品を見せながら、話す。 •他の人を見る、聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ひらがな <ol style="list-style-type: none"> 1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2) 覚えてる? (ひらがなカード「あ」~「と」を使って) 3) 50音表でな行の読み練習 T→全体→C一人ずつ 4) ことばさがし(50音表で): て、あし、くち、かお、うえ、した、いす、つくえ、とけい、すいと、くつした、けいたい 5) かるた取り ひらがなカード: た行、な行 6) 迷路プリント: な行 	<ul style="list-style-type: none"> •A4用紙 •鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆 •50音表 •ひらがなカード: た行、な行 •迷路プリント*: な行 	<p>『さよならさんかくまたきてしかく』 松谷みよ子作 上野紀子絵 (偕成社)</p> <p>紙芝居『さよならさんかくまたきてしかく』 高橋清一作絵 (童心社)</p>

/ ()	8	多様な文化に触れる	<ul style="list-style-type: none"> •お話を聞く。 •ちぎりとった形から何かを想像する •作品を見せながら、話す。 •他の人のを見る、聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ 『かいじゅうたちのいるところ』 ◆何になるのかな？ 折り紙を半分に折り、ちぎる → 2, 3枚ちぎったもので何かを想像、作成 1) Tがやってみせる 2) Cが行う 折る、ちぎる、用紙の上で組み合わせる、貼る 3) 発表 ◆ひらがな 1) (50音表を見ながら) ♪あいうえおの歌 2) 50音表では行の読み練習 T→全体→C一人ずつ 4) ことばさがし(50音表で): はな、はし、ひと、ひこうき、ふく、ふね、へそ、ほね 5) かるた取り ひらがなカード: な行、は行 6) 迷路プリント: は行 7) ♪あいうえおの歌 	<ul style="list-style-type: none"> •折り紙、A4用紙のり •50音表 •ひらがなカード: な行、は行 •迷路プリント*: は行 	『かいじゅうたちのいるところ』 モリス・センダック作 じんぐうてるお訳 (富山房)
/ ()	9	多様な文化に触れる	<ul style="list-style-type: none"> •自分につながるのある国の料理について知る、聞く、話す •家族や好きな食べ物の絵を描く 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ 『つづいていくわたし』 ◆どんな食べ物が好き？ 1) TやCの国の料理の紹介: 保護者に話してもらい、写真、イラストなどで紹介する 2) 知っているか、食べたことがあるか問う 3) 小学校の給食の紹介: 写真、献立表で 4) 絵を描こう 家族で食事、お父さん、お母さん、好きな食べ物など 5) 発表 6) 再読み聞かせ 『つづいていく わたし』 ◆ひらがな、数字 歌、復習ゲームなど 	<ul style="list-style-type: none"> •各国の料理の写真など •小学校の給食の写真、イラスト、献立表 •A4用紙、鉛筆、消しゴム、クレヨン、色鉛筆 •50音表など 	『つづいていく わたし』 真木 悦作 宮野 玲子絵 (株 パル工房)
/ ()		親子で日本の行事を楽しむ 絵本や物語に親しむ	<ul style="list-style-type: none"> •節分のお話を聞く。 •友だちと豆まきをする。 •親子で豆を食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆読み聞かせ 『きょうはせつぶん ふくはだれ?』 ◆節分って知ってる？ 1) カレンダーを見せて、節分の日を伝える 2) 節分の日由来、節分の日何をするか伝える T: 寒い冬の次、春が来ます。春の前に悪いことが出ていくように、良いことが入ってくるように、豆まきをします。後で豆を食べます。 ○○くん、何歳ですか。 C: 6さいです/5さい。 C: 6さいは、豆を6、5さいは豆を5食べます。 ことば: 冬、春、悪いこと、良いこと、豆、豆まき 3) 折り紙で箱(三方)を作る → 豆を入れる 4) 鬼の面をつける(希望者) → 豆まき → みんなで掃除をする 5) 手洗いの後、年齢の数だけもらった豆を食べる: いただきます、ごちそうさま 6) 塗り絵: 節分 ◆手遊び歌 	<ul style="list-style-type: none"> •カレンダー •豆まき用豆 •大きい折り紙 •節分用鬼の面 •塗り絵プリント*: 節分 	『きょうはせつぶん ふくはだれ?』 正岡 慧子作 古内ヨシ絵 (世界文化社)